СПРАВКА

«Об итогах государственной итоговой аттестации в 2020 году»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Выпускников на конец учебного года:

11 кл.- 58

Прошли итоговую аттестацию:

11 кл.- 58

Получили документ особого образца:

11 кл.- 2 человек (2017 – 1; 2018 – 6; 2019 – 6);

Итоговая аттестация 11 класс: (ср.балл)

Предмет	2020	2019	2018
Математика(баз.)	-	18	19
Математика (проф.)	63,7	68,3	67
Русский язык	70,6	73,9	80

Средний балл по математике в этом учебном году не значительно ниже в сравнении с прошлыми годами. По профильной математике средний балл – 63,7 (68,3 в прошлом учебном году). Данные результаты значительно выше результатов по району.

По русскому языку все выпускники получили результаты выше минимального порога баллов, можно отметить стабильную положительную динамику среднего балла за последние три года (выше 70 баллов). В этом году он составляет 70,6 балла. По району мы имеем второй результат среди всех школ района. Но все таки этот результат не достаточно высок для статусной образовательной организации. Учителям русского языка пересмотреть систему подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку.

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог по математике и русскому языку.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ:

- количественный состав

Предмет	2018	2019	2020
Физика	22	21	16
Химия	11	7	4
Биология	9	10	8
История	3	6	3
Обществознание	16	26	16
Английский язык	1	2	5
Литература	3	4	1
Информатика и ИКТ	12	13	13

Наиболее востребованными предметами среди выпускников 11-х классов являются: физика, обществознание, информатика и ИКТ, что соответствует профилю образовательной организации. Значительно увеличилось количество экзаменов по химии.

Результаты экзаменов по выбору: (ср. балл)

Предмет	2018 (район; область)	2019	2020
Физика	69,4 (51; 55,2)	61,2	59,8
Химия	60,4 (53; 57,0)	56,2	62,0
Биология	61,8 (52; 52,7)	55,3	52,5
Информатика и ИКТ	72,0 (59; 62,2)	69,8	64,2
Английский язык	48,0 (65,6; 71,2)	66,0	80,0
История	51,3	60,3	60,0

	(50,0; 54,3)		
Обществознание	53,6 (50,0; 54,2)	60,0	57,5
Литература	72,6 (61,7; 68,4)	66,3	64,0
География	62,0 (64,0; 62,5)	62,0	59,6

Снижение ср. балла по физике, химии, биологии, литературе. Увеличение среднего балла и причем значительно – по английскому языку (Ламыкина Н.И.).

Мало выпускников с высоким количеством баллов.

Наибольшее количество баллов (70 и более):

№ п/п	Предмет	Количество участников			Учитель
		2020	2019	2018	
1.	Математика (проф.)	22	29	21	Цимерман А.А.
2.	Русский язык	23	38	41	Ефимова Е.Б.
3.	Физика	4	5	9	Малохатко И.Л.
4.	Химия	2	1	3	Мелентьева И.Л.
5.	Обществознание	4	4	-	Обухова С.Б.
6.	История	1	2	-	Обухова С.Б.
7.	Информатика и ИКТ	5	7	9	Новикова Н.М. Кузнецова Е.Н.
8.	Биология	1	-	2	Ячменева Е.Н.
9.	Английский язык	3	-	-	Ламыкина Н.И.

В этом году отмечается снижение качества результатов ЕГЭ по математике (причем существенное) количества обучающихся имеющих результат по математике более 70 баллов (с 29 до 21 человека в этом учебном году). Наибольший балл по математике 88 (84

в прошлом учебном году). По русскому языку так же снижение количества обучающихся имеющих результат ЕГЭ по русскому языку 70 и более баллов, наибольший балл по русскому языку в этом году – 89 (96 баллов в прошлом учебном году). В связи с этим можно отметить целенаправленную работу учителей русского языка и математики. Вместе с этим *учителям математики русского языка следует обратить внимание на повышение качества обучения через систему индивидуально-групповых занятий, разнообразных форм контроля знаний обучающихся. Так же в течении года тематический контроль знаний обучающихся 10-11 классов, контроль посещаемости занятий и элективных курсов. Так же необходима более действенная система связи учитель- классный руководитель – родитель*.

Снижение результатов ГИА – 11 в форме ЕГЭ так же связано со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией. Обучение в третьем триместре (дистант) так же повлиял на результаты ЕГЭ.

Стабильно количество таких обучающихся по истории и обществознанию. По английскому языку таких обучающихся – 3, за предыдущие годы таких обучающихся не было. По всем остальным предметам этот показатель стабильно низкий. Учителям предметникам 10-11 классов продумать систему индивидуально-групповых занятий для обучающихся сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Высокий результат ЕГЭ (80 – 90)

- Математика – 88(3), 82(2),
- Русский язык – 89(2), 87(4), 85(1), 80(3)
- Информатика – 88(1), 84(1)
- История – 83(1)
- Физика – 87(1)
- Английский язык 89(1), 84(1)

90 – 100 баллов по результатам ЕГЭ

- Русский язык – 91(3), 96(2)
- Физика – 100(1), 99(1)
- Английский язык – 95(1)

Количество выпускников, набравших 95 – 100 баллов

2020		2019		2018		2017		2016	
Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.	Кол-во выпус кн. набр.

100 баллов	95-99 баллов	100 баллов	95-99 баллов	100 баллов	95-99 баллов	100 баллов	95-99 баллов	100 баллов	95-99 баллов
1	**3**	**0**	**4**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**2**

Количество обучающихся имеющих результат 80 - 100 баллов в этом году значительно выше. Один обучающийся по физике имеет 100 баллов.

Мониторинг отслеживания успеваемости обучающихся 10, 11 классов. Тестовый контроль знаний в форме ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору не менее одного раза в триместр. Совместная работа кл. руководителя, учителя предметника, обучающегося и его родителей по более осознанному выбору обучающимися предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Организация внеурочной деятельности по предметам. Контроль текущей успеваемости претендентов на получение медалей. *Система организации индивидуально-групповых занятий и организация учебного процесса с обучающимися с высокой учебной мотивацией, обучающимися претендующими на получение аттестатов особого образца.*

Рекомендации:

1. Рассмотреть все результаты ГЕЭ 2020 года на заседаниях МО учителей предметников. Определить причины снижения среднего балла по предметам
2. Учителям предметникам использовать различные формы и методы закрепления изученного материала.
3. На уровне каждого МО продумать систему индивидуально-групповых занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Заместитель директора по учебной работе Л.В. Афанасьева